

# 英文 リノベーション

中学校の教科書に載っている英文って何となくダサいですよね。そんな英文をちょっぴりピュアな文章にしてみました。こんな教科書あったらいいな。

●クリスティーナがベンジャミンに電話をかけようか迷っています。

## New Words

- be afraid that~
- uncomfortable
- particular
- Why don't we~?
- pick up

*Christina* : I want to hear his voice, but I am afraid that he feels it uncomfortable.

Her phone rings.

*Benjamin* : Hi, this is Benjamin. What are you doing?

*Christina* : I'm not doing anything special. What happened?

*Benjamin* : Well, I don't have particular reasons but...

*Christina* : I have wanted to talk with you, too!

*Benjamin* : Really? Then, why don't we see each other from now?

*Christina* : How wonderful the idea is!

*Benjamin* : I'm going to pick you up.

*Christina* : OK. See you later!

## Point

### 第5文型

第5文型 [SVOC] を導く動詞は大きく二種類に分類される。

- ・使役動詞 let, make, have 人に物事をさせるときに用いられる表現
- ・知覚動詞 hear, smell, feel 聞く、感じるなど感覚を表すときに用いられる表現

例

I made her call her boyfriend. 「私は彼女に彼女の彼氏に電話をさせた。」

I heard her crying while she was talking with her boyfriend on the phone.

### 感嘆文

「なんて～なの！」という表現。What を使う場合と How を使う場合がある。

- ・ What を使う場合

〈What + (a/an) + 形容詞 + 名詞 + S + V !〉の語順となり What の後ろには名詞がくる。

- ・ How を使う場合

〈How + 形容詞 / 副詞 + S + V !〉の語順となり How の後ろには形容詞、副詞がくる。

### 内容確認問題

1. ベンジャミンはなぜクリスティーナに電話をかけたのでしょうか。
2. “How wonderful the idea is !” といった時のクリスティーナの気持ちを答えなさい。

中学校3年生レベルの英語で作っていましたが、意外と中3の英語ってある程度の表現網羅してるんですね。なめていました。でも単語はさすがに少ない。中学校の教科書の英文がどことなくダサくなってしまっているのはそこに原因があるのかな。

## Think!

1週間後の  
クリスティーナとベンジャミンを  
想像してみよう!

1週間後のクリスティーナとベン  
ジャミンは、いったいどう  
なっているんでしょ  
うかね……。